



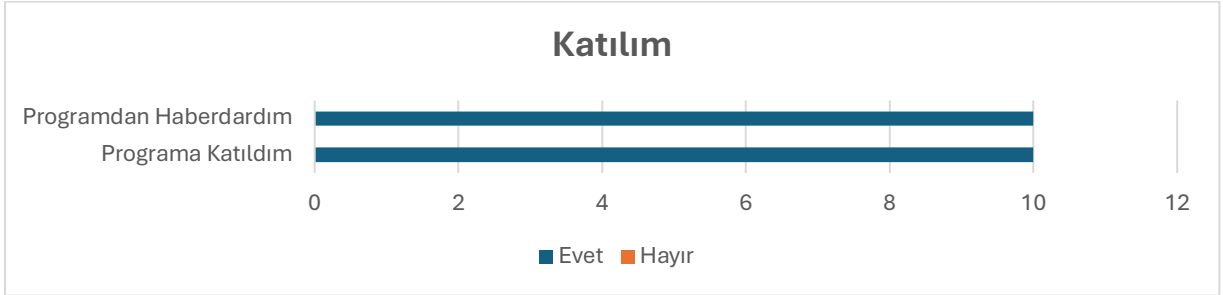
2026-2027 GÜZ DÖNEMİ ORYANTASYON PROGRAMI

DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

Oryantasyon programının etkinliğini değerlendirmek ve öğrencilerin programa ilişkin görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla toplam 33 sorudan oluşan bir değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anket, üçlü yanıt ölçeğine (Evet/Kısmen/Hayır) sahip 30 kapalı uçlu soru ile 3 açık uçlu sorudan oluşmaktadır.

Ankette; bölümün tanıtımı ve iletişim kanalları, eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci bilgi sistemleri ve dijital hizmetler, akademik danışmanlık, başvuru ve iletişim süreçleri, kampüsün fiziksel olanakları, kütüphane ve akademik kaynaklar, öğrenci destek hizmetleri ile sosyal, kültürel ve sportif olanaklara ilişkin yapılan bilgilendirmelerin yeterliliğinin ve öğrenciler tarafından anlaşılabilirliğinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Açık uçlu sorular aracılığıyla ise öğrencilerin oryantasyon programında yeterince açıklanmadığını düşündükleri konular, programa eklenmesini istedikleri başlıklar ve programın geliştirilmesine yönelik diğer görüş ve önerileri alınmıştır.



Katılım: 2026-2027 Güz döneminde bölümümüze 25 yeni öğrenci kaydolmuştur. Oryantasyon programına ise 10 öğrenci katılmış ve katılımcıların tamamı değerlendirme anketini yanıtlamıştır. Ankete verilen yanıtlara göre katılımcıların tamamı programın tarihinden önceden haberdar olduklarını belirtmiştir. Bölüme yeni kaydolan diğer öğrencilerin ise eğitim-öğretimin ilk iki haftasında derslere katılmamaları nedeniyle programdan haberdar olup olmadıkları ve programa katılmama nedenleri hakkında bilgi edinilememiştir.



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü

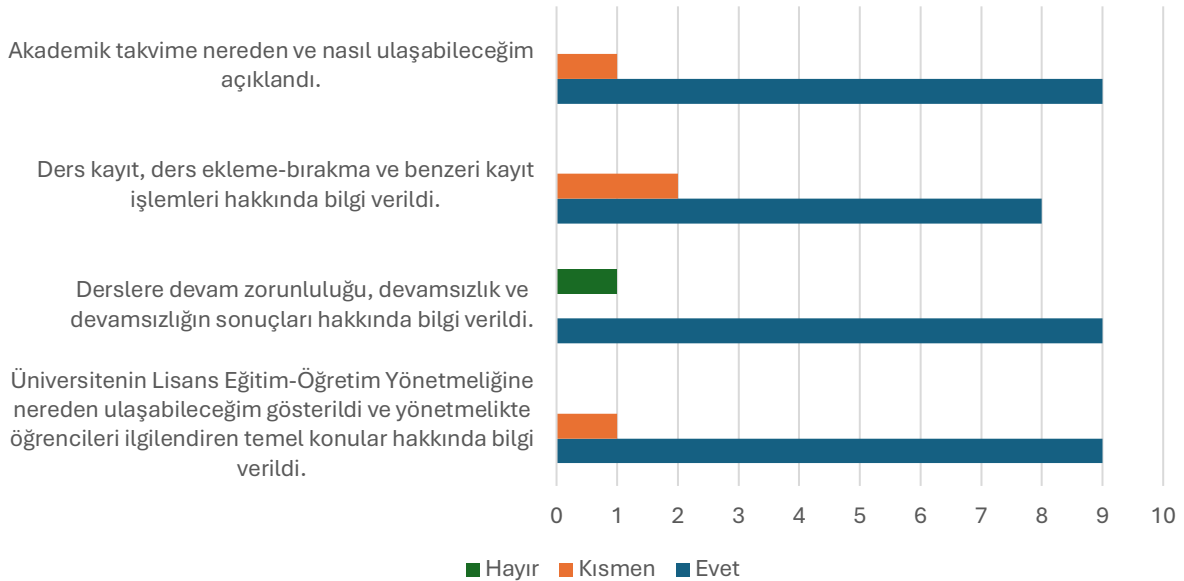


A. Bölümün Tanıtımı ve İletişim



Bölümün Tanıtımı ve İletişim: Programa ve ankete katılan öğrencilerin %90'ı, bölümün misyonu, vizyonu ve genel yapısı, bölüm yönetimi ve akademik danışmanlar, web sayfası ve resmî iletişim kanalları ile akademik ve idari konularda başvurulabilecek kişi ve birimlere ilişkin bilgilendirmeleri yeterli bulmuştur. Genel olarak sonuçlar, bölümün tanıtımı ve iletişim süreçlerine ilişkin bilgilendirmelerin öğrencilerin büyük çoğunluğu tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

B. Eğitim-Öğretim Süreçleri



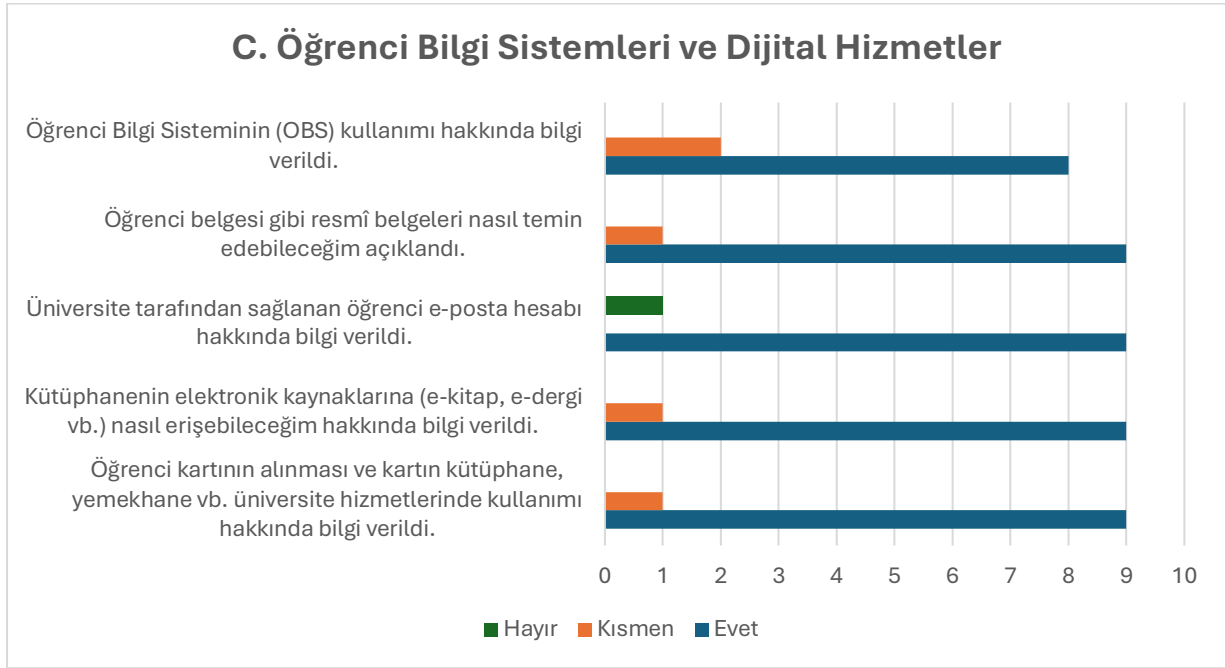
Eğitim-Öğretim Süreçleri: Programa ve ankete katılan öğrencilerin %80 ila %90'ı, akademik takvim, ders kayıt ve ders ekleme-bırakma işlemleri, devam zorunluluğu ve devamsızlığın



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü



sonuçları ile Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine ilişkin bilgilendirmeleri yeterli bulmuştur. Genel olarak sonuçlar, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin bilgilendirmelerin öğrencilerin büyük çoğunluğu tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Ders kayıt ve ders ekleme-bırakma işlemlerine ilişkin bilgilendirmelerin diğer başlıklara kıyasla daha düşük düzeyde olumlu değerlendirilmesinin, oryantasyon programının kayıt haftasından sonra, derslerin ilk haftasında gerçekleştirilmesiyle ilişkili olabileceği düşünülmektedir. Özellikle ders kayıt işlemleri ve Öğrenci Bilgi Sisteminin (OBS) kullanımı konusunda öğrencilerin kayıt döneminde bilgilendirilmesi, karşılaşılabilecekleri sorunların zamanında çözülmesi açısından önem taşımaktadır. Bu nedenle sonraki yıllarda söz konusu bilgilendirmelerin kayıt dönemi öncesinde veya kayıt sürecinde gerçekleştirilmesi, oryantasyon programında ise bu konuların pekiştirilmesi önerilmektedir.



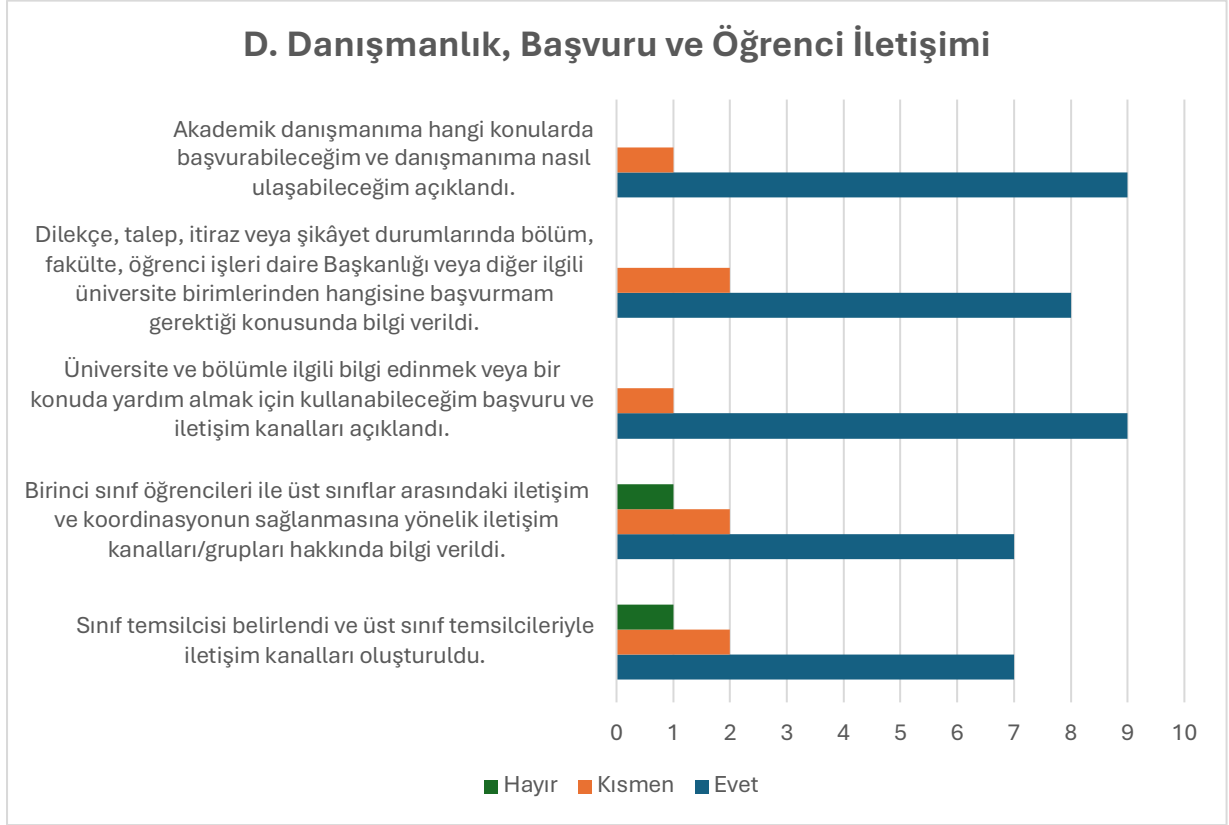
Öğrenci Bilgi Sistemleri ve Dijital Hizmetler: Programa ve ankete katılan öğrencilerin %80 ila %90'ı, Öğrenci Bilgi Sisteminin (OBS) kullanımı, resmî belgelerin temin edilmesi, üniversite e-posta hesabı, kütüphanenin elektronik kaynaklarına erişim ve öğrenci kartının kullanımına ilişkin bilgilendirmeleri yeterli bulmuştur. Genel olarak sonuçlar, dijital hizmetlere ilişkin bilgilendirmelerin öğrencilerin büyük çoğunluğu tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte, özellikle OBS kullanımına ilişkin bilgilendirmelerde kısmen yetersizlik bildirilmesi, öğrencilerin üniversitenin web sayfalarında sunulan video anlatımları



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü



ve kullanım rehberlerine yönlendirilmesinin ve bu kaynaklardan nasıl yararlanabilecekleri konusunda daha ayrıntılı bilgilendirilmelerinin faydalı olabileceğine işaret etmektedir.



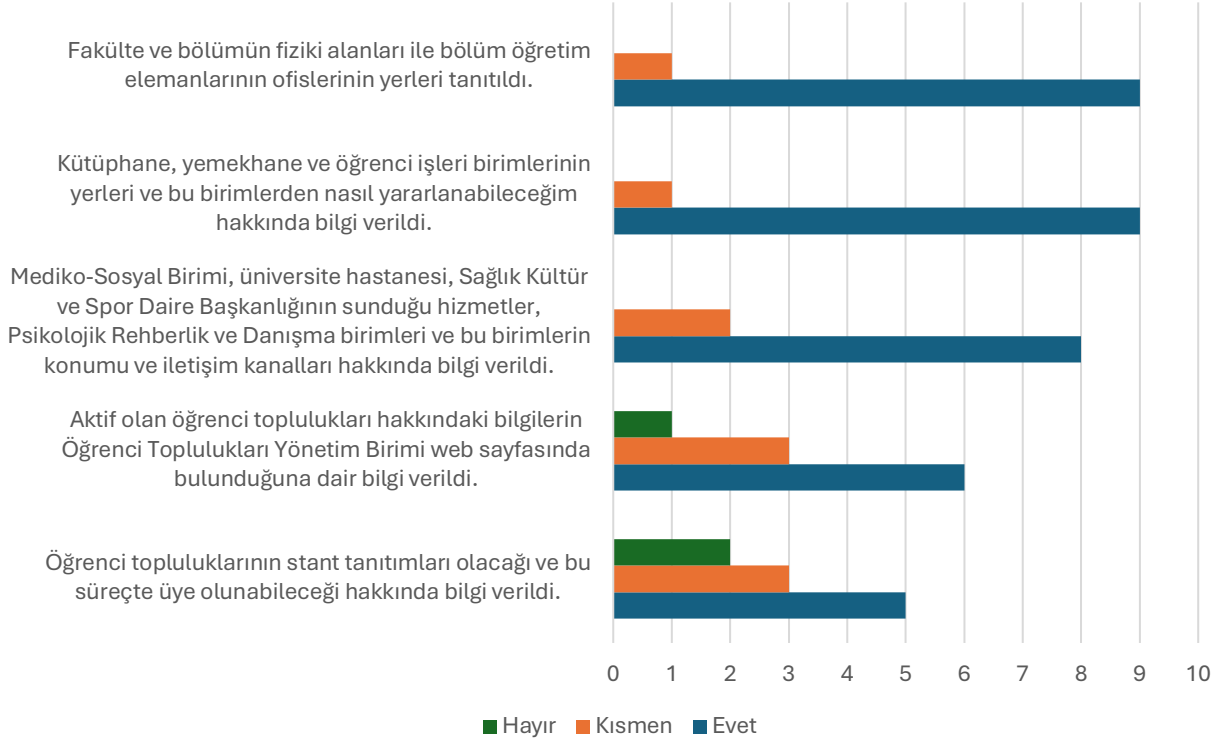
Danışmanlık, Başvuru ve Öğrenci İletişimi: Programa ve ankete katılan öğrencilerin %80 ila %90'ı, akademik danışmanlık, başvuru süreçleri ve iletişim kanallarına ilişkin bilgilendirmeleri yeterli bulmuştur. Birinci sınıf öğrencileri ile üst sınıflar arasında iletişim kanallarının oluşturulması ve sınıf temsilcisinin belirlenmesine ilişkin sorularda ise olumlu yanıt oranı %70 düzeyinde kalmıştır. Bununla birlikte, söz konusu faaliyetlerin oryantasyon programı kapsamında fiilen gerçekleştirilmiş olması, anket yanıtları ile uygulama arasında bir farklılık bulunduğunu göstermektedir. Bu durumun, programın süresine bağlı olarak öğrencilerin dikkat ve katılım düzeylerinde meydana gelmiş olabilecek azalmayla ilişkili olabileceği düşünülmektedir. Sonraki programlarda bilgilendirmelerin daha kısa ve etkileşimli bölümler hâlinde gerçekleştirilmesi, aktarılan bilgilerin öğrenciler tarafından daha iyi takip edilmesine katkı sağlayabilir.



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü



**E. Kampüs, Fiziksel Olanaklar, Öğrenci Destek Hizmetleri,
Sosyal-Kültürel ve Sportif Olanaklar**



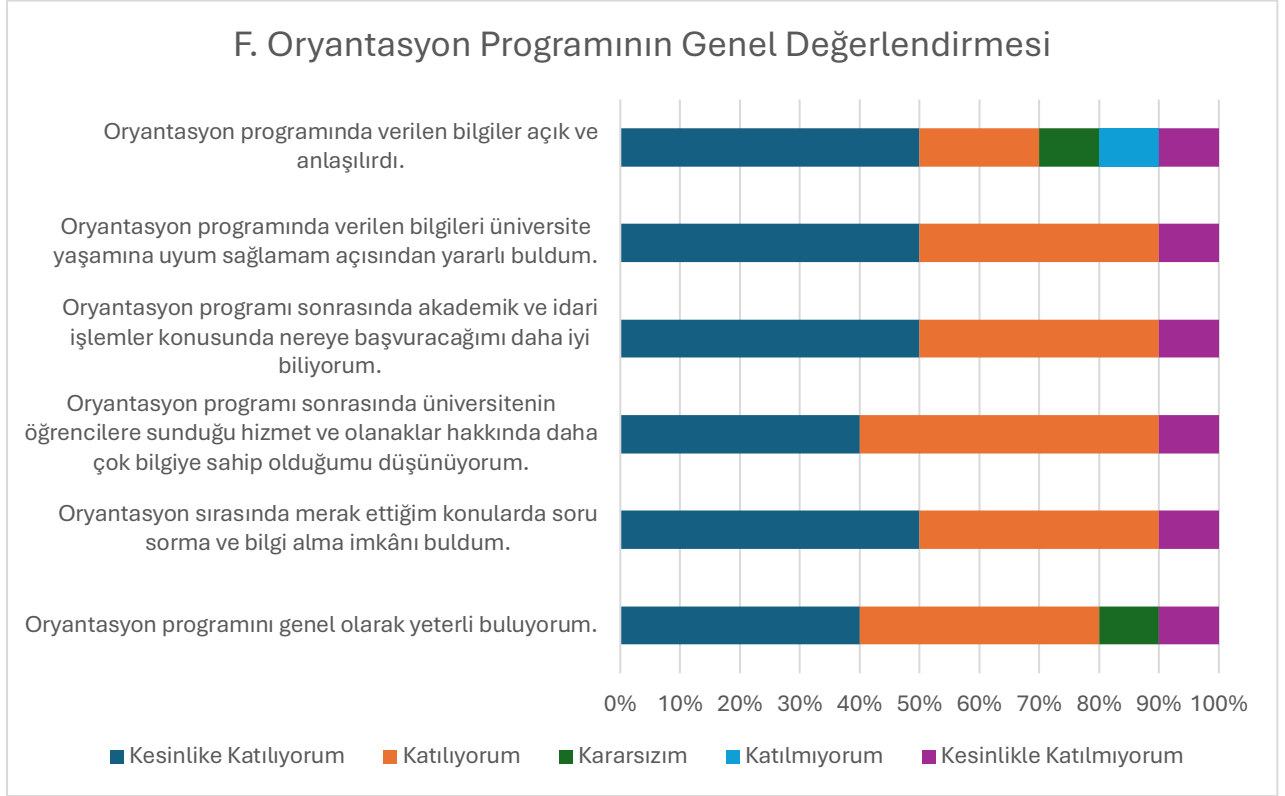
Kampüs, Fiziksel Olanaklar, Öğrenci Destek Hizmetleri, Sosyal-Kültürel ve Sportif Olanaklar: Oryantasyon programı kapsamında kampüsteki birimlerin konumları, sundukları hizmetler ve öğrenci topluluklarına katılım süreçleri hakkında bilgi verilmiştir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin %90'ı fakülte ve bölümün fiziki alanları ile kütüphane, yemekhane ve öğrenci işleri birimlerine ilişkin bilgilendirmeleri yeterli bulurken, sağlık ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine ilişkin bilgilendirmelerde bu oran %80 olmuştur. Öğrenci topluluklarına ilişkin bilgilendirmelerde ise olumlu yanıt oranı %50–60 düzeyinde kalmıştır. Bu durum, öğrencilerin topluluklara katılım süreçleri hakkında daha ayrıntılı bilgiye ihtiyaç duyduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, oryantasyon programının gerçekleştirildiği tarihte öğrenci topluluklarının faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli belge teslim süreçlerinin devam etmesi ve topluluk tanıtım stantlarının açılacağı tarihlerin Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi tarafından henüz duyurulmamış olması, bu başlıktaki bilgilendirmelerin sınırlı kalmasını açıklayabilecek etkenlerdir. Dolayısıyla söz konusu



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü



eksikliklerin, ilgili idari süreçlerin henüz tamamlanmamış olmasıyla ilişkili olabileceği değerlendirilmektedir.



Oryantasyon Programının Genel Değerlendirilmesi: Programa ve değerlendirme anketine katılan öğrenciler, %70–90 arasında değişen oranlarda programı anlaşılır, yararlı ve yeterli bulduklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %90'ı programda verilen bilgileri üniversite yaşamına uyum sağlamaları açısından yararlı bulunduğunu, akademik ve idari işlemlerde başvurabilecekleri birimleri daha iyi öğrendiğini ve program sırasında soru sorma ve bilgi alma imkânı bulunduğunu belirtmiştir. Programda verilen bilgilerin açık ve anlaşılır olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %70, programı genel olarak yeterli bulanların oranı ise %80 düzeyindedir.

Programda verilen bilgilerin açık ve anlaşılır olduğunu düşünen öğrencilerin oranının %70 düzeyinde kalması, diğer başlıklarda elde edilen yüksek olumlu yanıt oranlarıyla birlikte değerlendirildiğinde, bilgilendirmelerin içeriğinden ziyade sunum süresi ve yoğunluğuyla ilişkili olabilir. Oryantasyon kapsamında çok sayıda akademik, idari ve sosyal konuya tek bir program içerisinde yer verilmesinin, öğrencilerin dikkatlerini sürdürmelerini ve aktarılan bilgileri özümsemelerini güçleştirmiş olabileceği düşünülmektedir. Bu doğrultuda, sonraki



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü



yıllarda bilgilendirmelerin daha kısa ve öz biçimde sunulmasının ve her konu başlığının ardından öğrencilerin sorularını yöneltebilecekleri etkileşimli soru-cevap bölümlerine yer verilmesinin, programın anlaşılabilirliğini ve etkililiğini artırabileceği değerlendirilmektedir.

Genel değerlendirmede, özellikle Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve diğer dijital hizmetlerin kullanımının uygulamalı olarak gösterilmesine yönelik ihtiyacın öne çıktığı değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin üniversitenin web sayfalarında yer alan kullanım kılavuzları, video anlatımları ve diğer çevrim içi destek kaynakları hakkında daha kapsamlı biçimde bilgilendirilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir. Özellikle ders kayıt döneminde ihtiyaç duyulan bu kaynaklara öğrencilerin erken aşamada yönlendirilmesi, karşılaştıkları sorunlara zamanında çözüm bulmalarını kolaylaştırırken oryantasyon programının akademik ve sosyal uyum süreçlerine daha fazla odaklanmasına da katkı sağlayabilecektir.

Açık Uçlu Soruların Değerlendirilmesi

Anketin son bölümünde, öğrencilerin oryantasyon programına ilişkin görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla üç açık uçlu soruya yer verilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerden, programda yeterince açıklanmadığını düşündükleri konuları, sonraki oryantasyon programlarında ele alınmasını istedikleri başlıkları ve programa ilişkin diğer görüş ve önerilerini belirtmeleri istenmiştir.

Açık uçlu sorulara toplam 4 öğrenci yanıt vermiştir. Öğrencilerden ikisi, program kapsamında yapılan bilgilendirmeleri açık ve anlaşılır bulduklarını ifade ederek teşekkür etmiştir. Bir öğrenci, oryantasyon programının içeriğinden bağımsız olarak, ders saatleri dışında sınıfların kilitlenmemesi yönünde talepte bulunmuştur. Diğer bir öğrenci ise devamsızlık, yatay geçiş ve kayıt dondurma süreçleri hakkında daha ayrıntılı bilgi verilmesi gerektiğini belirterek programı yeterli bulmadığını ifade etmiştir. Söz konusu öğrencinin anketin kapalı uçlu sorularına da sistematik olarak olumsuz yanıt verdiği görülmüştür.

Açık uçlu yanıtlar değerlendirilirken, oryantasyon programının kapsamı ve temel amacı da göz önünde bulundurulmalıdır. Programın çok sayıda akademik, idari ve sosyal konuyu kapsaması nedeniyle her bir konunun ayrıntılı biçimde ele alınması ve öğrencilerin bireysel sorularının tamamının program sırasında yanıtlanması mümkün olmayabilir. Nitekim oryantasyon



T.C.
KAHRAMANMARAS SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Felsefe Bölümü



programının temel amacı, öğrencilerin karılaabilecekleri tüm sorunlara doğrudan çözüm sunmaktan ziyade, ihtiyaç duydukları doğru ve güncel bilgiye nasıl ulaabileceklerini, hangi yönetmelik ve kaynaklara bavurabileceklerini ve ilgili birimlerle nasıl iletişim kurabileceklerini öğretmektir. Bu açıdan, öğrencilerin daha ayrıntılı bilgi talepleri, programın içeriğindeki bir eksiklikten ziyade bireysel bilgi ihtiyaçlarının farklılamasıyla ilişkili olabilir. Sonraki programlarda bu yaklaşımın öğrencilere daha açık biçimde aktarılması ve bilgi edinme kanallarının özellikle vurgulanması yararlı olacaktır.

Dersliklerin ders saatleri dışında kullanımına ilişkin talep ise fakültedeki ğrenci sayısı ile fakülte kantini ve benzeri kapalı ortak kullanım alanlarının kapasitesi arasındaki olası yetersizlikle ilişkili olabilir. Bu durum, öğrencilerin ders aralarında ve ders saatleri dışında vakit geçirebilecekleri, dinlenebilecekleri ve sosyalleebilecekleri alanlara yönelik ihtiyaca işaret etmektedir. Söz konusu talep, fakültenin mevcut fiziksel olanaklarının ğrenci ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmesi açısından dikkate alınabilir.